

# 公共管理专业在职研究生培养方案

## 一、培养目标

公共管理专业在职研究生教育旨在为政府部门及非政府公共机构培养适应社会主义现代化建设需要的高层次、复合型、应用型专门人才。通过学习，培养学员具有较高的现代公共管理和公共政策分析方面的理论素养和实践能力。同时，注重培养学员具有比较扎实的马克思主义理论功底、较高的政治素质和良好的思想作风。

## 二、学制

学制3年，共6个学期。1-5学期学习专业知识，第4学期开始并撰写毕业论文，第6学期进行专业社会实践和毕业论文答辩。

## 三、课程设置

课程分为公共课、专业基础课、专业方向课和社会实践与专题研讨。

### （一）公共课

- 1.哲学与社会发展
- 2.习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究
- 3.领导科学

### （二）专业基础课

- 1.政治学
- 2.公共管理学
- 3.公共经济学
- 4.公共政策理论
- 5.公共组织理论
- 6.行政法学
- 7.行政思想史

### （三）专业方向课

- 1.中国宏观政策研究
- 2.公共事业管理
- 3.公共部门人力资源管理

4.公共伦理学

5.社会学

6.非营利组织管理

#### 四、学业考核

学业成绩是在职研究生培养的重要评价指标。课程考核成绩按百分制评定，达到 60 分合格。学员在规定年限，按教学计划修完全部课程且成绩合格，毕业论文答辩通过，准予毕业。

#### 五、课程安排

第一学期：

1.哲学与社会发展

2.习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究

3.领导科学

第二学期：

1.公共管理学

2.政治学

3.公共经济学

4.公共政策理论

第三学期：

1.公共组织理论

2.行政法学

3.中国宏观政策研究

第四学期：

1.公共事业管理

2.公共部门人力资源管理

3.行政思想史

4.开始撰写毕业论文

第五学期：

1.公共伦理学

2.社会学

### 3.非营利组织管理

第六学期:

1.专业社会实践

2.毕业论文答辩

## 六、毕业论文

毕业论文是综合考核学员学习成绩的重要方式，是检验在职研究生培养质量的重要环节。毕业论文是在导师的指导下，由学员根据自己的专业方向，在选择某个具体问题进行分析和研究的基础上形成。毕业论文应体现学员运用所学专业的理论、知识、方法分析和解决实际问题的能力。学员应从入学开始，在完成教学计划规定课程的同时，搜集和积累资料，作毕业论文的准备工作；第四学期确定毕业论文选题和思路；第五学期形成毕业论文的初稿；第五学期末或第六学期初完稿，第六学期进行毕业论文评审和答辩。毕业论文不得少于1万字。

## 七、培养方式

1.加强思想政治素质教育，使学员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，认真贯彻和执行党的路线、方针、政策，增强组织纪律性，树立良好的职业道德。

2.注重教学方式方法创新，重视和加强案例式、启发式、研讨式等多种教学方法，把课堂讲授、专题研讨、案例分析、模拟训练等形式有机结合起来，加大学员务实型能力的培养力度。

3.强化论文写作能力训练，提高学员逻辑思维、语言组织和总结归纳能力。适当增加课程考核中论文考核的比重。在毕业论文的撰写过程中，制定切实有效的措施，强化管理和监督机制，提高毕业论文的质量。

4.重视专业社会实践能力培养，加强与政府部门和其他公共机构的联系、交流与合作，吸收有丰富经验的政府部门和其他机构人员参加各个培养环节的工作。集中组织专业社会实践活动，提高学员公共管理和政策分析的实际能力。