

研究生教育发展质量年度报告

(2021 年度)

中共黑龙江省委党校

目录

1.学位点建设基本情况.....	1
1.1 学位授权点基本情况.....	1
1.2 学科建设情况.....	1
1.3 招生选拔.....	2
1.4 就业发展.....	2
1.5 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）：同下师资队伍建设.....	2
2.研究生党建与思想政治教育工作.....	3
2.1 思想政治教育队伍建设.....	3
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
2.3 校园文化建设.....	3
2.4 日常管理服务工作.....	4
3.研究生培养相关制度及执行情况.....	4
3.1 课程建设与实施情况.....	4
3.2 导师选拔培训.....	4
3.3 师德师风建设情况.....	5
3.4 学术训练情况.....	5
3.5 学术交流情况.....	5
3.6 研究生奖助情况.....	5
3.7 研究生培养管理制度.....	6
4.研究生教育改革情况.....	6
4.1 人才培养.....	6
4.2 教师队伍建设.....	7
4.3 科学研究.....	8
5. 教育质量评估与分析.....	9
5.1 学科自我评估进展及问题分析.....	9
5.2 学位论文抽检情况及问题分析.....	9

6.改进措施.....	9
6.1 发展方向.....	9
6.2 下一步工作思路.....	9

1. 学位点建设基本情况

1.1 学位授权点基本情况

1.1.1 应用经济学学科是在区域经济学二级学科的基础上发展起来的。区域经济学是黑龙江省委党校重点支持的传统优势学科，2006 年获批硕士学位授予权，2008 年获批“十一五”省级重点建设学科，2011 年获批省级领军人才梯队。2010 年依托于该学科黑龙江省委党校申报成功了应用经济学一级学科硕士学位授权点。现有区域经济学、产业经济学和金融学 3 个二级硕士学科并面向全国招生。

1.1.2 中共黑龙江省委党校是于 2010 年获得政治学一级学科硕士学位授予权，由校研究生处负责研究生日常管理，由政治学教研部和党史党建教研部负责教学工作，现有 3 个二级硕士学科并面向全国招生。

1.1.3 马克思主义理论一级学科是在 2005 年创办的马克思主义中国化专业硕士学位授予点的基础上发展而来的。2010 年获得马克思主义理论一级学科硕士学位授予权。现有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究和思想政治教育 3 个二级硕士学科并面向全国招生。

1.2 学科建设情况

1.2.1 应用经济学一级学科主要有 3 个二级学科：（1）区域经济学。设区域经济发展战略、农村经济发展、新型城镇化建设、对外经贸合作等研究方向。

（2）产业经济学。设工业结构升级与布局优化、现代农业发展、现代服务业发展、地域文化产业发展等研究方向。（3）金融学。设金融理论与政策、金融业务与经营管理、国际金融理论与实践等研究方向。

1.2.2 政治学一级学科主要有 3 个二级学科：（1）政治学理论。设西方政治思想、中国特色社会主义政治发展、中国特色社会主义法治理论与实践等研究方向。（2）国际政治。设美国外交和国际战略、地缘政治理论、东北亚国家关系等研究方向。（3）中共党史。设执政党建设、党的历史经验研究、党内法规建设等研究方向。

1.2.3 马克思主义基本原理一级学科主要有 3 个二级学科。（1）马克思主

义基本原理。设马克思主义经典著作当代意义研究、历史唯物主义基本原理研究、中外马克思主义比较研究、马克思主义意识形态理论与实践研究、国外马克思主义发展动态研究和龙江“四大精神”传承研究等。（2）马克思主义中国化研究。设习近平新时代中国特色社会主义思想及其实践研究、马克思主义中国化时代化研究、马克思主义中国化的历史进程、基本经验与基本规律研究。（3）思想政治教育。设思想政治教育的理论研究、中国共产党思想政治教育史研究、思想政治教育创新与发展研究。中国共产党思想政治教育史研究是我校特色研究方向。本研究方向以中国共产党思想政治教育史与基本经验研究为落脚点，以中外历史上的思想政治教育为参照，通过对党的思想政治教育历史的深入研究，探讨思想政治教育的地位与作用，探寻思想政治教育的客观规律，探索新时期思想政治教育的新路子。

1.3 招生选拔

各学科积极完善招生考试各环节，除了重视学生的研究生考试笔试成绩，更注重学生能力、科研水平情况。目前，在校生共有 166 人。其中，2021 年共招生 80 人，应用经济学学科共招生 9 人，政治学学科共有招生 23 人，马克思主义理论学科招生 21 人，总体结构合理。

1.4 就业发展

2021 年就业去向较好，毕业生有继续深造升学的博士研究生，有企事业单位和政府机关公务人员，毕业生获得社会用人单位的一致赞誉。学校重视毕业生跟踪调查的信息反馈。为了保证就业质量及后续发展指导情况，学科通过毕业生本人填写调查表、走访用人单位、网上调查和电话调查等多种形式，了解毕业生在用人单位的就业状况。

1.5 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）：同下师资队伍建设

2. 研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

为深入贯彻落实全国研究生教育大会和全省研究生会议精神，贯彻执行教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进黑龙江省研究生课程思政建设，切实提高研究生培养质量。我校获邀成为黑龙江省研究生课程思政教育联盟（以下简称教育联盟）成员单位之一。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

2.2.1 发挥思想政治理论课的主阵地作用

充分利用好思想政治理论课的主渠道作用，提高思想政治理论课的实效性。将学生所关心的时事政治、社会热点问题与思政理论课结合起来，提高学生学习思政课的兴趣和热情，增强教学的吸引力、感染力，引导他们树立正确的非观。

2.2.2 搭建实践平台，实现实践育人

根据自身专业特色和学生特点给搭建更多的实践体验平台，鼓励学生成为社会实践的主体，让他们积极主动投身到社会实践中去，开阔视野、了解社会、了解国情，增强服务祖国、服务人民的意识，养成艰苦奋斗、脚踏实地的优秀品质。

2.2.3 加强网络新媒体阵地建设

着力加强网络新媒体阵地建设，牢牢把握正确政治方向、舆论导向和价值取向，加大正面引导，加强思想教育，形成强大的舆论力量和舆论氛围。

2.3 校园文化建设

采用多样性的教育方法，尽可能用学生喜欢的方式吸引更多同学参与校园文化建设，利用我校主题教室资源，充分让学生融入校园文化。充分发挥研究生会和研究生支部在校园文化建设中的重要作用。

2.4 日常管理服务工作

严格按照学校关于研究生权益保障规定的条款，保障研究生基本权益。（1）学生权益保障。完善奖学金制度；我们积极推动学生开展自我管理、自我服务，设置学生会代表同学意愿，反映学生诉求；我们有完善的助学体系，入学时可以选择绿色通道，享受国家生源地、校园地无息贷款和国家助学金。（2）设有专门的研究生学习和研讨室，配备多媒体辅助设备，满足了研究生的日常学习、学术研讨、实践创新、学术交流等活动。

3. 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

（1）课程体系。根据党校研究生特色设置课程体系。针对多数学生跨专业学习的情况，设置了一定数量的基础理论课；针对多数学生知识面不宽，设置了较广泛的学习内容；在强化专业知识学习的同时，增设了选修课。根据学生特点不断调整课程结构，优化课程体系。（2）课程落实。课程管理规范，各种教学文件齐备，能够遵照执行，教学环节监控 措施完善，每学期研究生院采取定期、不定期结合的方式组织学院领导、教学秘书、研究生辅导员等对研究生授课情况进行检查，全面落实培养方案。制定《硕士研究生授课串课、停课管理规定》，确保教学计划得到落实。（3）教学改革。以“过程管理”为重点，督查研究生课程教学中的教学规范和创新问题。在教学中，以学科为平台，加强教师科研能力培养力度，促进教师科研与教学的紧密结合，不断更新教学内容，深化教学改革。

3.2 导师选拔培训

（1）导师遴选。制定《遴选硕士学位研究生指导教师实施细则》，并严格执行。在导师选聘方面，根据教师情况，提高选聘标准。第一，明确选聘资格。即我校在岗的正高职以上教学科研编制人员，热爱研究生教育事业，对本职工作认真负责，治学严谨，为人师表。第二，明确遴选条件。包括政治条件、业务和学术水平条件、年龄学历条件。第三，严格遵循遴选、增列工作程序。第

四，进行研究生导师招生资格审核。每年上半年进行，申请招生的指导教师填写《硕士研究生指导教师简况表》，由校学位评定委员会负责其招生资格的审核，合格者列入当年招生计划。（2）导师培训。完成导师队伍的选聘后，本学位点依规对导师进行全方位的培训。全年集中安排全体导师两次业务培训。（3）导师指导。要求导师帮助学生制订研究生阶段的个人成长计划。导师制订符合个人特点的学术发展计划，明确他们在硕士研究生求学阶段的任务和目标。指导研究生选择好研究课题、制订论文工作计划，审查选题报告。严格审定研究生的学位论文，着重审核学生的论文中是否存在学术不端、剽窃等行为，注重学术水平和实际意义，提高研究生的科研水平和能力。

3.3 师德师风建设情况

各学科高度注重师德师风建设，努力培养教师重品行、讲政治、务实效，实事求是、理论联系实际的好学风。狠抓学术道德行为，师德师风建设一直保持良好态势。

3.4 学术训练情况

研究生除了撰写毕业论文外，都能参与到导师的学术研究中。各学科研究生培养方案中规定了科研素质和创新能力环节，明确规定每位研究生可以以“助教”的方式参与到教师的各项科研工作中，奖学金的评定中有参与科研、发表学术成果加分项目。

3.5 学术交流情况

鼓励研究生采用多种形式参加国内外学术交流。近年来，由于受到新冠疫情的影响，各学科主要采用线上方式参加各种学术交流活动。全体研究生均可以在学科指导下参加我校组织的各类学术交流活动。

3.6 研究生奖助情况

学校根据国家相关文件制定了《中共黑龙江省委党校硕士研究生学业奖学金评定办法》、《中共黑龙江省委党校硕士研究生奖助体系实施方案》，并在

工作中认真执行，保证奖学金和助学金应发尽发，奖助面达到 100%。其中奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、科研奖励及其它奖励。助学金主要包括国家助学金、伙食补贴、学校“三助”津贴、伙食补贴、特困补助等。（1）研究生奖学金 ①国家奖学金。依据研究生学业成绩和科研能力评选，20000 元/人，按照黑龙江省教育厅下达的研究生国家奖学金名额，依据黑龙江省相关政策组织实施。②学业奖学金。全额奖学金，奖励三年学费，奖励人数不超过录取硕士研究生的 10%。一志愿奖学金，奖励第一学年学费，奖励第一志愿报考我校的硕士研究生。年度综合奖学金，一等覆盖比例 10%，奖励金额 8000 元；二等覆盖比例 20%，奖励金额 6000 元；三等覆盖比例 30%，奖励金额 4000 元。③研究生科研奖。硕士研究生在读期间以我校为第一署名单位独立发表或以第一作者名义发表的属于其专业领域的学术论文，按发表级别给予不同金额的奖励。（2）研究生助学金 ①研究生国家助学金。助学金每生每年 6000 元，按月发放。②研究生“三助”岗位津贴。标准为 10 元/小时（每天按 8 小时计），每月最高不超过 2000 元，按月发放。③研究生特困补助。特困补助标准为每月 500 元，比例不超过在校生的 10%。

3.7 研究生培养管理制度

我校逐步在完善研究生培养管理制度，陆续出台和修订了《中共黑龙江省委党校学位评定委员会章程》、《中共黑龙江省委党校硕士研究生管理规定》、《中共黑龙江省委党校关于聘任硕士学位研究生任课老师的规定》、《关于硕士研究生指导教师工作职责的规定》、《遴选硕士学位研究生指导教师实施细则》、《关于学位授权学科负责人工作职责的规定》、《硕士研究生考勤管理办法》、《中共黑龙江省委党校硕士研究生奖助体系实施方案（试行）》、《硕士研究生优秀教学奖评奖办法》、《硕士学位论文开题报告要求》、《中共黑龙江省委党校硕士研究生学业奖学金评定办法（试行）》。

4. 研究生教育改革情况

4.1 人才培养

（1）实行指导教师负责和导师组集体培养相结合的方式。我校积极探索导

师组集体培养的方式，充分发挥导师组的作用，在学生关键学习节点上，都是由导师组集体为学生指导和把关。（2）充分利用党校优势资源开拓学生的视野。我校每月一次的龙江发展讲坛，聘请国内知名学者、专家和省部级领导为我校学员授课，内容主要涉及我国经济社会发展的重大问题和前沿问题。我校研究生可以参加龙江发展讲坛，提高了学生的理论素养，对学生把握国内外学科发展前沿起到了非常重要的作用。（3）研究生的淘汰分流机制。主要通过考核学生课堂学习与学术训练、学风建设、遵守校规校纪等方面，以出勤率、请假率、课程论文、作业等作为淘汰衡量主要参考依据。

4.2 教师队伍建设

4.2.1 应用经济学一级学科学位点现有专职任课教师 23 人，其中，教授 10 人，副教授 8 人，具有博士学位的教师 12 人，45 岁以下 11 人。整体看，本学位点师资队伍年龄结构、学历结构、职称结构较为合理，能够实现良性发展。本学位点三个培养方向上均有稳定的科研和教学团队。学科带头人情况：

（1）姜国忠，二级教授，硕导，国务院和省政府特殊津贴获得者，区域经济学省级领军人才梯队带头人；（2）梁睿，二级教授，硕导，国务院和省政府特殊津贴获得者，省“六个一批”专家人才，省首批重点培育智库—黑龙江区域经济发展研究中心首席专家。当前学位点导师总数及生师比合理，能够很好满足学位点研究生培养要求。

4.2.2 政治学一级学科学位点共有专职任课教师 28 人，其中教授 15 人，副教授 10 人，高级职称占比 89.2%；具有博士学位的教师 5 人，在读博士 3 人，博士和在读博士占比 32.0%；45 岁以下青年骨干 12 人，占比 48.0%。学科带头人情况：（1）华雷，教授，中共黑龙江省委党校政法教研部主任。具有很强的科研创新能力，主持完成国家哲学社会科学基金一般项目 1 项。参与完成省重大委托课题 2 项，国家哲学社会科学基金后期资助项目 1 项。在黑龙江党报、党刊发表学术文章多篇，为省委决策提供咨询报告多项；（2）韩健鹏，教授，中共黑龙江省委党校副校长，兼任中国社会主义学会副会长、中国政治学会理事、黑龙江省社会主义学会会长。国家哲学社会科学同行评议专家，教育部学位与研究生评估专家，黑龙江省社科基金项目评委，省政府特殊津贴

获得者，全省“六个一批”理论人才，黑龙江省委宣讲团成员，哈尔滨市专家宣讲团成员。（3）孙艳春，教授，省高端培育智库和省党建研究中心首席专家。

4.2.3 马克思主义基本原理一级学科学位点现有专职任课教师 18 人，其中，教授 9 人，副教授 7 人，具有博士学位的教师 7 人，具有硕士学位的教师 6 人，45 岁以下 12 人。本学位点师资队伍年龄结构、学历结构、职称结构较为合理，能够实现良性发展。本学位点三个培养方向上均有稳定的科研和教学团队。学科带头人情况：（1）马克思主义基本原理学科带头人亓利，教授，硕士生导师，现任马克思主义学院执行院长。省宣传文化系统“六个一批”专家人才，享受省政府津贴，全国科学社会主义学会理事，省科学社会主义学会常务副会长，省政治学会常务理事，省延安精神研究会常务理事，省政协理论研究会常务理事，省党干校系列高级职称评审专家库成员，省内同行评议专家，校学术委员会成员、校智库专家，省委讲师团特聘宣讲员，省委宣传部特聘省中国特色社会主义理论体系研究中心研究专家。（2）思想政治教育学科带头人高原丽，教授，硕士生导师，现任省委党校教务处处长。黑龙江省社科同行评议专家，黑龙江省高级职称评审委员会专家，黑龙江省文化产业发展专项资金项目评审专家。哈尔滨工业大学继续教育学院特聘教授。主要研究方向：马克思主义基本理论、文化建设、领导干部能力建设。

4.3 科学研究

4.3.1 应用经济学一级学科。本学位点 2021 年度主持各级各类项目 13 项，其中国家级项目 6 项，在研省部级科研项目 7 项，决策咨询报告 8 篇获省部级以上签批，公开发表 CSSCI 论文 9 篇，省部级科研获奖 5 项。围绕黑龙江省重大经济现实问题撰写决策咨询报多份。本学位点拥有省哲学社会科学应用经济学研究基地、省首批重点培育智库黑龙江省区域经济发展研究中心、省级领军人才梯队区域经济学梯队三个省级科研平台。

4.3.2 政治学一级学科。本学位点 2021 年在研国家哲学社会科学基金项目 8 项；在研省级科研项目 16 项，公开发表 CSSCI 论文 2 篇。围绕黑龙江省重大经济现实问题撰写决策咨询报多份。

4.3.3 马克思主义理论一级学科。2020-2021 年，本学位点全体教师共立项

和在研国家社科基金项目 7 项，省社科基金项目 10 项，校科研项目 9 项；共出版专著 4 部，发表论文 51 篇，其中 CSSCI 期刊 2 篇。

5. 教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

按照我校评估方案，三个一级学科将于今年陆续开始进行学科自我评估。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

在学位论文质量监控方面，导师和学科根据《中共黑龙江省委党校硕士毕业论文撰写规范》、《中共黑龙江省委党校硕士学位论文管理办法（暂行）》、《中共黑龙江省委党校研究生学位论文学术不端行为检测办法》等有关文件规定，对论文的选题、开题、写作与修改、中期检查、匿名评审、论文预审、答辩等环节严格把关，确保学位论文质量。2021 年本学位点论文隐名送审不合格人数、论文学术不端检测不合格人数、各级论文抽检中不合格人数均为 0。

6. 改进措施

6.1 发展方向

我校将继续坚持国家标准，立足党校特色，把握研究生培养规律。以立德树人为根本，以培养质量为生命，突出创新精神和实践能力培养，不断提高研究生教育水平和学位点的办学质量，实现高质量发展。

6.2 下一步工作思路

一是加强领导，明确责任。建立由一级学科带头人为牵头人、二级学科负责人为具体执行人的学科导师团队，形成学科建设的合力。重视研究生能力培养，特别是加强实践育人的环节，促进学生理论联系实际能力的提高。为学生增设有利于提升硕士论文写作水平的课程，开展多种形式的研究生学术活动，提供学生参加国内外学术交流的机会。

二是壮大队伍，优化师资。学校将创新师资队伍管理模式，积极搭建各种

提升教师专业素质的平台，支持学科教师的进修、培训和深造。完善师资队伍引进机制，增加硕士生导师的数量，采取聘任特聘教授等形式尽快解决领军人才不够和导师队伍不强的问题。加大高端人才特别是博士的引进力度；加大中青年教师的培养力度，更好发挥他们在硕士生教学中的作用，大胆选拔优秀中年骨干教师担任硕士生导师。

三是科学设置课程，凝练学科方向。各学科都要科学的设置课程体系，凝练学科方向。有重点的加强二级学科力量，如加强国际政治方向力量，尤其注重配齐师资队伍，改变师资结构不合理现状，增强新生力量，注入新鲜血液，形成对一级学科更加有力的支撑。

四是改进招生工作，提高招生质量。认真做好招生宣传，广泛宣传我校应用经济学师资优势和研究生培养成果，提升社会关注度，积极争取推免生来我校就读。