

学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位	名称：中共黑龙江省委党校
	代码：89623

一级学科	名称：公共管理学
专业学位类别	代码：1204

2023年3月1日

一、总体概况

（一）目标定位

作为全国较早从事公共管理研究的学术机构之一，黑龙江省委党校具有良好的学术传承和较深的学术底蕴。自 2018 年成功申请成为公共管理一级学科后，致力培养理想信念坚定、具有进取精神和责任感、具备公共管理学理论功底与研究能力、服务于党政机关与企事业单位的专业人才。

当前，公共管理学一级学科下设有行政管理、领导科学 2 个二级学科。其中行政管理专业主要研究方向为行政学基础理论、公共政策与事务管理、公共人力资源管理，主要培养具有比较扎实的行政管理基础理论与研究能力、独立运用所学行政管理理论对政府治理与公共政策等现实问题进行调查研究或学术研究的专业人才。领导科学专业主要研究方向为领导科学基本原理、危机领导力与中国共产党领导力，培养能够系统掌握领导科学基本原理、独立运用所学领导科学理论研究领导方式与领导规律、危机领导、中国共产党的领导力等领导现实问题的专业人才。

（二）学位标准

本学位点着眼于人才培养目标定位，要求学生具备较为深厚的公共管理学理论基础和宽广的学术视野，系统掌握公共管理学专业知识和学科体系；掌握公共管理学的学科研究方法，具有较强的理论研究、逻辑思维、调查研究、文字表达的能力；培养严谨的学风，熟练掌握一门外语，能阅读本专业的外文资料，把握本专业学术发展的前沿动态。

授予硕士学位的基本标准包括：

（1）总学分要求不低于 30 学分。

(2) 学位课成绩达到 75 分以上，其他课程达到 60 分以上为成绩合格，学生通过中期考核，并且修满规定学分者，可进行学位论文答辩。

(3) 须达到我校《硕士学位授予工作实施办法》等相关要求，方可授予硕士学位。

(三) 学位授予质量标准执行情况

为保证学位授予质量标准，本单位从学术训练、学术交流、中期考核、学位论文质量保证等多个方面保障学位授予质量标准。

学术训练方面。学校制定了《中共黑龙江省委党校研究生学术规范》及学术论文发表奖励办法、优秀学术成果奖励办法。鼓励硕士研究生在学期间公开发表学术论文、撰写资政报告，根据发表的刊物类别的不同，给予相应的奖励。2022 年度，本学科研究生在导师的指导下参与或发表核心期刊论文 10 篇；参加公共管理学科学术会议共计 8 人次，并有一位同学作会议论文交流发言。

中期考核方面。为切实提高硕士研究生培养质量，加强培养过程管理，增强研究生指导教师职责，制定《中共黑龙江省委党校硕士研究生中期考核办法（试行）》，通过研究生自我总结、导师审核、研究生部审核、学科组审核等程序，全面考核研究生入学以来思想品德、学业水平、科研能力、社会实践和身心健康等方面。考核结果合格以上的，可进入研究生培养下一阶段；考核结果为优秀或良好的，作为评优及表彰等重要依据；考核结果不合格的，由所属学科组在六个月内对其进行重新考核；重新考核仍不合格者，终止学业，作肄业处理。

学位论文质量方面。严格执行《中共黑龙江省委党校硕士学位论文撰写规范（试行）》。严格规范开题报告、撰写指导、中期检查、评阅审核等环节，实行论文 100%“双盲”评审制度，严格执行学术规范和答辩程序。

二、基本条件

（一）培养方向

表 1 学科方向简介

二级学科名称	主要的培养领域、优势及特色
行政管理	学科方向：行政学基础理论；公共政策与事务管理；公共人力资源管理 特色：1. 本学科基础研究方向，对其他方向形成学理支撑； 2. 聚焦行政学的现实问题，如营商环境优化、城乡社区治理、数字人才等问题开展应用研究；3. 注重政策理论创新研究，围绕全过程人民民主、协商民主等重大问题形成了系列理论创新成果。 优势：1. 科研实力雄厚，成果影响较大。中标多项国家社科基金，在《理论探讨》《行政论坛》《中国社会科学报》等核心期刊和报纸上发表论文数十篇；2. 与一些实践部门紧密合作，坚持问题导向，与省营商环境局、发改委等部门紧密联系，形成了优化黑龙江省营商环境、数字人才建设、城乡治理等一系列高质量的咨询成果。
领导科学	学科方向：领导科学基本原理；危机领导力；中国共产党的领导力 优势：1. 具有悠长的历史和特色，是全国唯一领导科学二级学科学位授予点，长期关注领导科学理论与现实问题，取得丰富成果；2. 关注危机情境下的领导者行为，尤其是对于系统性的提高危机管理能力有较多理论和实践成果；3. 关注干部成长、中国共产党的领导力等前沿领域，形成了系列创新成果。 优势：1. 科研力量雄厚，团队基础扎实，承担多项国家社科基金项目和省社科基金项目，在《党的文献》《理论探

	讨》等核心期刊发表论述数十篇；2. 与一些实践部门紧密合作，坚持问题导向，与省委组织部、省应急管理厅等部门紧密联系，形成了干部激励考评、中国共产党的领导优势、领导干部应急能力提升等一系列高质量的咨询成果。
--	---

（二）师资队伍情况

本学位点现有专职教师 26 人，其中教授 19 人，副教授 3 人，讲师 4 人；硕士生导师 9 人。

本学位点 26 位专任教师绝大多数具有研究生学历，获得博士学位的有 13 人，在读博士 3 人。最高学位是公共管理学及相近学科学位的教师人数超过 50%。队伍职称结构、学历结构合理。

本学位点有省级领军人才梯队带头人 2 名，省级领军人才梯队后备带头人 2 名，校学科带头人及后备带头人 8 名，学术实力较强。

（三）科研支撑条件

本学位点依托黑龙江省委党校图书馆丰富的馆藏资源和文献检索资源，建有完备的在线学习平台，共享中共中央党校（国家行政学院）远程教学课程，供硕士生自主选学、网上直播和点播等；拥有相关专业藏书 21 万余册，共计 15 个数据库，电子期刊 390 余种，设有 10 间多媒体教室，多功能报告厅 1 间，供学生课余学习和研讨使用。

（四）科学研究情况

2022 年，本学位点专任教师主持立项省部级以上科研项目总数 11 项，其中国家级科研项目 2 项，省部级科研项目 9 项；发表中文核心期刊以上（含 CSSCI 期刊）论文 5 篇；获省部级以上领导批示的决策咨询报告有 1 项，横向课题 2 项，在学术会议上作报告 5 人次。

（五）研究生奖助体系

为深化研究生培养机制改革，完善学校研究生教育质量的长效保障机制和内在激励机制，充分调动研究生学习与科研的积极性，保持研究生教育持续健康发展，提高硕士研究生教育质量，学校制定了《中共黑龙江省委党校硕士研究生奖助体系实施方案（试行）》及评审实施细则。硕士研究生奖助学金体系由奖学金和助学金两部分构成，奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、年度综合奖学金以及研究生科研奖。

助学金主要包括国家助学金、学校“三助”津贴、研究生伙食补贴和特困补助等。奖助水平不低于国家制定的相关标准，奖助覆盖面达 100%。针对研究生经济困难的情况，实施特困补助，补助标准为每月 500 元，确保家庭经济困难的研究生顺利完成学业。

三、人才培养情况

（一）招生选拔

学校科学制定并完成招生计划。2022 年本学位点共招录 12 名学术型硕士研究生。学校设有招生、复试工作领导小组，制定完善的招生、复试工作方案。严格按照规范和要求进行招生、复试、录取，做到公平、公正、公开。

（二）思想政治教育

本学位点高度重视思想政治教育工作，始终坚持党校姓党，高举中国特色社会主义伟大旗帜，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，培养能担当民族复兴大任的时代新人。同时，严格按照教育部关于加强高校辅导员及班主任队伍建设要求，选聘政治立场坚定、工作认真负责、经验丰富的专职辅导员负责学生工作，对研究生思想政治、心理健康、就业等各方面进行指导和引导。做法如下：

一是建立了思政课程体系。开设《中国特色社会主义理论与实践》《马克思主义社会科学方法论》等思政课程，帮助学生确立正确的政治方向和掌握马克思主义的立场观点方法。积极开展体验式教学，采取红色教育基地现场参观等方式加强理想信念教育。

二是意识形态管理成效显著。本学位点在硕士研究生培养过程中，坚决贯彻党中央和教育部关于加强意识形态工作的部署和要求，制定了《中共黑龙江省委党校硕士研究生意识形态工作管理办法（试行）》等制度，认真抓好各个环节的意识形态管理。加大对学生日常管理、参加学术会议、公开发表文章等实施审查，严禁发表和传播错误思想言论，2022年未发生意识形态责任事故。

三是形成党建引领育人体系。研究生处党支部充分发挥将思想育人、服务育人与教书育人结合起来，以党建带团建、教师带学生，培养高素质人才。成立研究生党支部，配备专职党支部

书记，指导学生党支部每月定期举行支部集中学习或主题党日活动，定期开展学习交流讨论，坚定理想信念、锤炼党性修养。

（三）课程教学情况

两个二级学科共开设专业主干课程 20 多门。为保证课程教学质量不断提高，主要采取了五项措施：

表 2 本学位点开设研究生核心课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类别	学时/学分
1	公共管理学	学位基础课	40/2
2	公共政策理论与实践	学位基础课	40/2
3	管理学理论与方法	学位基础课	40/2
4	公共部门人力资源管理	学位方向课	40/2
5	西方政治思想史	学位方向课	40/2
6	政府绩效评估研究	学位方向课	32/2
7	非营利组织管理	学位方向课	28/1.5
8	政治学理论与方法	学位方向课	28/1.5
9	当代中国行政管理专题研究	学位方向课	28/1.5
10	公共组织理论	学位方向课	28/1.5
11	社会研究方法	学位方向课	28/1.5
12	领导科学理论前沿问题研究	学位方向课	28/1.5
13	中国政府与政治	学位方向课	28/1.5
14	行政法与行政诉讼法	学位方向课	28/1.5
15	领导学原理	学位方向课	40/2
16	中国领导思想史	学位方向课	40/2
17	西方现代领导理论	学位方向课	32/2
18	中国共产党领导规律研究	学位方向课	28/1.5
19	领导心理学	学位方向课	28/1.5
20	应急管理专题研究	学位方向课	28/1.5
21	领导思维	学位方向课	28/1.5

22	领导科学理论前沿问题研究	学位方向课	28/1.5
----	--------------	-------	--------

为保证课程质量不断提高，主要采取了三项措施：

一是选拔优秀教师承担授课工作。根据校研究生处制定的《聘任硕士学位研究生任课教师的规定》，选拔品德高尚、学术严谨且业务能力和学术水平较强的教师担任授课教师，并根据教学评估分进行动态调整。本学科还定期举行教师与研究生的座谈会，听取研究生对教学的意见，结合研究生的反馈和有益建议，努力提升课程教学水平。

二是规范制定教学大纲。2022 年，本学位点在 2021 年制定研究生课程教学大纲的基础上，根据党中央最新理论创新成果和学术界最新研究成果，继续完善每一门课程的教学大纲，具体将每一门课的授课内容细化到每一讲的每一节，进一步确保今后授课全部严格按照教学大纲进行；对所有课程内容进行梳理，及时更新新时代的最新学术成果。

三是注重理论与实践的紧密结合，严抓教育质量。注重结果优先，突出实绩，围绕教育质量抓教师队伍建设。突出党校特色，鼓励教师在硕士生教学中利用主体班教学成果、发挥主体班教学积累的优势，体现党校研究生教育注重理论与实践相结合的特色。2022 年度，在主体班教学中，本学科共有 3 位教师获得主体班教学一等奖，1 位教师获得主体班教学二等奖，为研究生教育质量的提高提供了新动能。利用党校优势，定期开展硕士生现场教学，组织硕士生参加主体班讲坛或学员论坛，为硕士生开阔视野、了解实践状况提供机会和平台。

（四）导师指导

我校制定了一系列关于导师指导工作的规章制度，并在硕士研究生专业培养方案、个人培养方案及教学计划中规范实行。

一是建立健全师德师风制度规范。我校制定了《黑龙江省委党校（省行政学院）关于加强和改进师德师风建设的意见》

《黑龙江省委党校硕士研究生导师考核培训办法（试行）》等文件，明确提出加强师德师风建设和师德师风考核标准。同时，学校在教师的职称申报中均有明确的师德师风评价要求，实行“一票否决”制。通过制度规范，确保师德师风建设落在实处。

二是严格遴选研究生指导教师与任课教师。根据学校制定的《硕士研究生指导教师遴选办法》细化师德师风方面的规定，并要求指导教师具有副高级（含）专业技术职称，有扎实的学术成果和丰富的教学经验，能够指导研究生的研究工作，在本专业中具备坚实的理论基础和系统的专业知识，有明确而稳定的研究方向，主持过省部级以上社科基金项目。

三是严格贯彻落实教育教学相关制度。在研究生教育方面，本学位点明确提出指导教师每月不少于一次与研究生交流座谈，了解研究生的学习、生活与思想状况，做好研究生的人生导师与心理导师。在研究生教学方面，研究生处在上课期间加强巡查，对迟到早退的任课教师记录在案并予以相应处罚，同时将情况反馈给学科组负责人。将秋季新生师生见面会作为师德师风、教风、学风的专题培训会。通过各种制度与机制，构建和谐师生关系，形成良好的学术与教育生态。

（五）学术训练（实践教学）

本学位点重视学术研究的规范训练，树立研究生正确的学术导向，增强研究生学术规范意识。由校科研处、教务处和研究生

处等部门不定期联合举办教师学术论文写作与规范训练培训会、项目申报培训会等，由研究生处联合公共管理学科组在研究生中举办学术论文与学位论文写作规范培训课程，强化师生的学术训练。

一是在教师学术训练中，建立教学科研“老带新”培养制度。由经验丰富、教学科研成果丰富的教授或副教授一对一指导青年讲师，以两年为一个结对培养周期，设定目标，制定教学科研计划，促进青年教师成长。

二是在研究生教学中，开设社会科学研究方法课程、学术规范讲座等，强化研究生学术训练。研究生处制定了《研究生学术规范》与《中共黑龙江省委党校硕士学位论文撰写规范（试行）》等制度，旨在进一步加强学术道德和学术规范建设，惩治学术不端行为，树立良好学术风气。

三是利用科研平台基地，提高研究生的科研写作能力与理论联系实际的能力，增强研究生把握理论前沿、增强问题意识，增强把握公共管理学学术认知和实践需求的能力。

表 3 本学科科研平台对研究生培养支撑作用

序号	平台名称	平台级别	对研究生培养支撑作用
1	黑龙江省领导科学学会	省级	一是依托黑龙江省领导科学学会举办各种学术会议牵动学科建设与发展；二是充分发挥“老带新”的作用；三是通过编写教材、案例等方式提高教师和学生的写作水平；四是与中国领导科学研究会和中国领导科学研究中心协作。
2	黑龙江省应急管理培训基地	省级	将“领导科学+应急管理”相结合，开发提升领导干部危机领导力系列课程，

			提高学生对危机领导力的理论和实践认知。
3	领导科学省级领军人才梯队	省级	汇聚了省内领导科学专业的知名专家学者，定期开展学术讲座，其中的学科带头人、后备学科带头人均均为专业的硕士研究生指导教师。
4	黑龙江省行政管理学会	省级	研究行政管理的理论和实践，发展行政管理科学，为政府改进行政管理服务的省级学术团体。学会广泛团结和组织全省从事行政管理的研究人员，以及相关学术团体、科研教学单位，开展行政管理科学研究。
5	省行政学领军人才梯队	省级	培养过程中，兼顾研究型人才和实践型人才的双重培养需要，针对公共管理学科的综合性应用性特征，组织学生积极开展包括社会调查、社会实践、专业实习等方式实践教学，取得了良好的培养效果和社会声誉。

（六） 论文质量

严格执行《研究生学位论文写作要求及规范格式》。严格规范开题报告、撰写指导、中期检查、评阅审核等环节，实行论文 100% “双盲” 评审制度，严格执行学术规范和答辩程序。2022 年本学位点的 12 位研究生顺利完成论文答辩，被授予硕士学位。2022 年论文抽检评议“不合格” 率为零。

（七）学风建设

学校高度重视硕士研究生的学风建设，制定了《中共黑龙江省委党校研究生学术规范》《中共黑龙江省委党校硕士研究生学位论文写作要求及规范格式》，旨在加强学术道德和学术规范

建设，惩治学术不端行为，树立良好学术风气，保证学位授予质量。研究生如发生违反学术规范的行为，一经查实，视情节、后果分别给予学业处理或纪律处分。学业处理包括延缓答辩、允许自动退学、予以退学或取消学位申请资格等。纪律处分包括警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等。已结束学业并离校后的研究生，如果在校期间存在严重违反学术规范的行为，一经查实，撤销其当时所获得的相关奖励、毕业证书和学位证书。2022 年未发现有学术不端行为。

（八）研究生升学就业服务

学校每年召开就业指导座谈会，就业指导教师与学生一对一进行就业指导，给予毕业生有针对性的指导。邀请优秀毕业生回校作经验交流。按年度对毕业生的就业去向、用人单位反馈意见和毕业生发展质量进行分析与情况登记。2022 年度公共管理学一级学科毕业研究生的升学就业率为 100%，主要去向包括攻读中央党校博士研究生，到党政机关、省级党校、企事业单位就业等。培养的硕士生质量较高，得到了用人单位的广泛认可。

四、服务贡献情况（见表 4）

表 4 本学位点参与地方经济发展代表性成果（2022 年）

序号	成果名称	合作单位	成果类型	主要完成人	成果结项、转化或应用情况
1	关于黑龙江省争创全国一流营商环境的法制化对策建议	黑龙江省政协	研究报告	张 超	获省政协主席蓝绍敏肯定批示
2	以全面深化改革推进“七大都市”建设的思路与对策研究	哈尔滨市决咨委	研究报告	张 超	已结项
3	婚俗改革与基层社会治理研究	中国民	研究	赵春辉	已结项

		俗部	报告		
--	--	----	----	--	--

五、改进措施

（一）学位点建设存在的问题

一是学位点高水平论文和国家级成果仍相对薄弱；二是国家级学术交流和与合作力度有待进一步增强；三是学位点研究生毕业论文中高层次的成果和优秀论文有待进一步增加。

（二）改进建议

一是加大人才引进和培养力度。继续注重高层次人才引进，加大校外知名专家学者来校讲学，开展科研合作、课程建设和学术讲座的力度。加强人才队伍培养锻炼，有计划选派中青年教师到高等学校访学进修，进一步夯实理论功底。针对重大理论和现实问题，加大调查研究力度，力争努力取得一批高质量的决策咨询报告与学术论文，提升学科在国内外的学术地位。

二是鼓励学术交流，扩大学科影响。设置专项学术交流资金，鼓励支持教师与研究生参加全国性的学术会议与国际会议，同时加强与相关学科专业学术团体的沟通交流，力争提高举办或承办学术交流活动的层级，扩大本学科在国内外的影响力。

三是加强学术训练与实践锻炼，提高研究生培养质量。将提高研究生学术创新与实践创新能力作为研究生培养的重点。鼓励研究生参加各级各类学术比赛和创新科研活动。有针对性地举办更多学术活动，包括高端论坛、大型讲座、读书交流与分享等活动，让研究生在活动中得到实践锻炼。以社会需求导向，做好研究生升学就业能力测评、职业发展指导、就业规划设计等工作，为研究生升学就业增加竞争能力和竞争优势，提高研究生培养质量。