

中共黑龙江省委党校公共管理专业硕士 (MPA) 学位授权点建设年度报告

一、学位授权点建设情况

1. 学科方向布局

中共黑龙江省委党校 MPA 培养方向包括：地方政府治理、公共危机管理。我校培养方向充分考虑我校自身的优势和特点，密切关注经济社会发展中具有重大或深远意义的领域，努力把握本学科专业的发展趋势，培养高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

2. 师资建设

我校 2018 年获批公共管理一级学科硕士点和 MPA 硕士点。我校 MPA 硕士学位点现有专职教师 36 人，兼职教师 16 人，其中具有正高职称 20 人，博士 20 人，在读博士 3 人；近 5 年，结项和在研国家社会科学基金项目 14 项。

3. 平台建设

我校 MPA 硕士点依托的公共管理教研部和领导科学教研部分别是黑龙江省行政管理学会、黑龙江省领导科学学会秘书处。公共管理教研部、领导科学教研部分别于 2019 年、2012 年被授予黑龙江省省级行政学、政治学（领导科学）领军人才梯队。领导科学教研部 2016 年获批黑龙江省应急管理基地。

4. 人才培养及质量保障体系建设

我校不断优化公共管理专业硕士人才培养体系，深入推进人才培养模式改革。我校设有专门的 MPA 教学管理机构，配备专职 MPA 教学管理人员，以学生需求为导向，着重提升 MPA 硕士研究生认知能力、行动能力与决策能力。我校拥有馆藏图书 21 万余册、15 个数据库，设有 10 个专用多媒体教室，供 MPA 硕士研究生学习使用。同时，我校奖助学金制度完善，保障学生接受教育的权益和日常生活的稳定。

5. 主要成果

2021 年开始，我校连续 3 年累计招收全日制 MPA 硕士研究生 30 人。针对 MPA 硕士研究生培养的综合性应用性特征，组织学生积极开展包括社会调查、社会实践、专业实习等方式实践教学。同时，依托特有的干部教育培训资源，突出针对性和实效性，加强 MPA 硕士研究生思想政治教育。目前，我校 MPA 硕士研究生培养已取得了良好的培养效果和社会声誉。

二、人才培养

1. 课程设置情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介（限500字）	授课语言	课程大纲 1. 允许上传的文件类型： PDF 2. 单个文件大小不能大于 20MB
----	------	------	----	------	-------------	------	---

1	中国特色社会主义建设理论与实践研究	必修课	2.0	于东超、王小贝	本课程主要介绍中国特色社会主义基本理论与现实实践中的重大问题，使学生对中国特色社会主义理论的科学性、制度的优越性和道路的正确性形成高度的科学认知。本课程要求学生认真领会，全面掌握中国特色社会主义相关理论；细致阅读，社会主义发展史、新中国史、改革开放史，全面了解中国特色社会主义的必然性；系统分析，中国特色社会主义的特点和优势；科学认知，只有在中国特色社会主义旗帜下才能实现中华民族伟大复兴。要求强化学生的问题探索能力，形成基础性研究方向的问题意识及方法论。	中文	MPA中国特色社会主义理论与实践研究.pdf
---	-------------------	-----	-----	---------	---	----	------------------------

2	公共管理	必修课	3.0	张超、王庆怡	本课程旨在使学生掌握公共管理学的一些基本理论、基本概念和基本方法，并能够运用这些理论、概念和方法去分析和解决一些实际的公共管理问题。本课程要求学生牢固掌握公共管理学的基础理论知识，深入了解公共管理的具体实践和改革发展趋势，而且会独立思考和解决公共管理实践中遇到的问题；尤其是要关注中国公共管理现实中的理论问题和实践问题，把学科发展中的理论研究与公共管理实践中的理论研究结合起来。	中文	MPA公共管理学 张超.pdf
---	------	-----	-----	--------	--	----	-----------------

3	公共政策分析	必修课	3.0	刘晓君、曹舒	公共政策分析是一门跨学科、综合性，应用性学科，这门学科涉及到社会科学和自然科学两大领域中很多内容。本课程教学的主要目的是使学生学会从公共政策现实出发，了解公共政策的本质及其运行规律，并掌握公共政策制定的基本方法。通过公共政策学的学习和训练，使学生深入理解和掌握公共政策的基本立场、观点和方法，树立正确的公共政策观念，切实掌握认识和分析公共政策的基本方法，从而具备分析现实公共政策的基本能力，并为进一步掌握从事政策分析和实际政策工作的系统化理论和完备的技术手段打下基础。	中文	MPA公共政策分析.pdf
---	--------	-----	-----	--------	---	----	---------------

4	社会研究方法	必修课	3.0	勾学玲、王磊	社会研究方法是研究如何利用数据和文字信息进行分析的一门学科。本课程从一个个实例出发，通俗、准确地阐述了社会研究方法的基本概念、特点，它的访谈、观察、实验、文献、调查、统计、分析与检验方法，以及如何具体将社会研究方法运用于预测、决策等各类社会实践活动。通过本课程的学习，旨在使学生系统地理解社会研究方法的主要思想，掌握常用的社会研究方法，培养学生对社会问题的资料的分析能力，使学生在学位论文研究和今后的工作中能够运用基本的社会研究方法。	中文	MPA社会研究方法.pdf
---	--------	-----	-----	--------	--	----	---------------

5	公共经济学	必修课	2.0	姜冰雨、龚晓	本课程的教学任务是阐明公共经济学的基本知识、基本理论和基本政策。通过本课程的教学，使学生提供一个有关公共部门经济活动的规律性认识的基本知识框架，本课侧重公共经济学的基本原理解释，在掌握公共经济学基本理论基础上，提高学生运用经济理论与相关知识分析认识客观经济问题的能力，并能理解、分析现实的公共经济财政政策和经济政策改革与发展的趋势与方向。原则上要求学生在学学习本课之前，先了解掌握现代西方经济学及相关的理论知识，学生可提前进行相关知识准备。学习阶段，应当学会运用现有的理论和方法解决现实生活中的实际问题，培养独立分析问题和解决问题的能力。	中文	MPA公共经济学. pdf
---	-------	-----	-----	--------	--	----	---------------

6	宪法与行政法	必修课	2.0	赵海艳、任春梅	本课程以我国现行的宪法和行政法的法律规范为主要依托，目的在于为学生提供与其专业相关的法律基础知识和法律思维训练。使具有高度的宪法意识，深厚的宪法理论、知识，懂得如何才能依宪治国以实现国家的长治久安。学习和掌握行政法的基本理论、基本知识和基本技能，以便今后工作既能熟练处理一般行政事务，又能处理复杂行政事务。课程要求学生能积极参与课堂讨论，认真完成课后练习，努力掌握宪法与行政法的知识体系，力图能够运用宪法和行政法的法律规范为政治问题、行政管理问题提出解决方法或思路。	中文	MPA宪法与行政法. pdf
---	--------	-----	-----	---------	--	----	----------------

7	公共伦理理论与实践	必修课	1.0	曹学娜、赵春辉	公共伦理学是一门新兴的前沿性学科，它是用以规范公共管理主体行为，以保证公共事业的公正性，合理有效地实现公益事业目标的价值准则体系。学习《公共伦理学理论与实践》，一是在理论上，把握公共伦理学的产生、基本内容以及为什么要研究公共伦理学等问题。重点把握在公共管理过程中为什么需要道德规范，作为公共管理主体应当合乎什么样的道德规范等。二是在实践上，加强公共管理者公共伦理道德修养，提高伦理道德素质，树立良好的服务意识。	中文	MPA公共伦理理论与实践.pdf
---	-----------	-----	-----	---------	--	----	------------------

8	公共部门人力资源管理	必修课	2.0	王丽	本课程是管理学科的一门专业基础课程。通过本课程的学习和研究，使学生了解公共部门人力资源管理的基本理论，掌握公共部门人力资源管理的基本原理和方法，并能运用所学的理论分析实际问题，提高公共部门人力资源管理水平。要求学生要全面系统地了解公共部门人力资源管理的基本理论和知识，理解公共部门人力资源管理的发展历程与组织开展的基本规律，并掌握正确分析和解决我国公共部门人力资源管理中相关问题的能力，以便其毕业后能较好的适应公共管理工作的需要。	中文	MPA公共部门人力资源管理.pdf
---	------------	-----	-----	----	--	----	-------------------

9	非营利组织管理	必修课	1.5	梁亮	通过教学使学生比较全面系统地理解非营利组织的基本理论，掌握非营利组织的基本特征、产生和发展的必然性及理论依据、非营利组织发展演变历史轨迹及治理结构等基本内容，在此基础上对营利组织管理这门课程有较为全面、系统的理解和把握，从而提高研究和解决我国非营利组织发展中存在的问题的能力。	中文	MPA非营利组织管理.pdf
---	---------	-----	-----	----	--	----	----------------

10	城市管理理论与实践	必修课	1.5	张丽新	本课程通过引导学生阅读与讨论城市管理的重要著作和最新成果，将学生带入城市管理涉及的基本理论问题与研究前沿，并培养学生熟悉城市管理的实践。同时，要求学生从宏观历史角度和微观行为角度进入到城市管理某一个研究议题，进行广泛的阅读和深入细化的研究。本课程涉及的研究文献在理论上包括了城市化、城市管理理论与城市规划编制、城市公共服务、城市治理治理创新等内容；在城市管理实践上涉及城市政策与公共服务、城市建设与规划应用、城市安全与风险防控、数字城市建设、城市管理创新等内容。	中文	MPA城市管理理论与实践.pdf
----	-----------	-----	-----	-----	--	----	------------------

11	公共危机管理	必修课	2.0	孙宏	公共危机管理是公共管理中的重要内容，通过公共危机管理的专题教学，使学生掌握危机管理的基本知识与理论、逻辑体系、研究方法等内容，提高学生对危机管理基础概念的理解思考和方法运用能力，为今后深入探究公共危机的现实问题奠定扎实的学术基础。本课程以讲授、研讨等教学方式为主，要求学生学习和掌握公共危机管理的基本概念及逻辑体系；学习和掌握公共危机管理的主要内容；学习和掌握管理学的研究方法。	中文	MPA公共危机管理.pdf
----	--------	-----	-----	----	---	----	---------------

12	突发事件风险管理	必修课	1.5	路欣	通过本课程的学习和研究，使学员了解突发事件风险管理的基本理论，掌握风险管理的基本原理和方法，并能运用所学的理论分析社会领域突发事件风险化解的实际问题，提高应对突发事件的风险管理水平。本课以讲授、研讨等教学方式为主，要求学生学习和掌握风险管理的基本概念及逻辑体系；学习和掌握突发事件风险管理的主要内容；学习和掌握风险管理的研究方法。	中文	MPA突发事件风险管理.pdf
----	----------	-----	-----	----	--	----	-----------------

13	中外应急管理比较研究	必修课	1.5	李素艳	本课程是一门专业性、实践性较强、理论与实践有机结合的课程。该课程主要研究美国、日本、俄罗斯及德国等国家在应急预案、应急体制、应急机制和应急法制方面的理论与实践，重点对比分析我国与这些国家在应急管理“一案三制”等方面的异同，揭示应急管理的一般规律，反映特殊规律，借鉴他国长处，进而促进我国应急管理工作更加规范、科学发展。	中文	MPA中外应急管理比较研究.pdf
----	------------	-----	-----	-----	--	----	-------------------

14	政府绩效评估研究	选修课	1.5	杨冬梅	本课程以政府绩效评估为核心，深入探讨绩效、政府绩效、政府绩效评估等概念的基础上，全面阐述了我国政府绩效评估的历史和发展现状，总结美国、英国、加拿大、澳大利亚等发达国家政府绩效评估的实施情况及对我国实施政府绩效评估的启示，对加强我国政府绩效评估工作有着推动作用。本课程要求学生了解政府绩效评估相关概念；掌握政府绩效评估的若干核心问题，即政府绩效评估主体、指标体系、方法；学习国内外政府绩效评估的研究动态和发展趋势，把握我国政府绩效评估。	中文	MPA政府绩效评估研究.pdf
----	----------	-----	-----	-----	--	----	-----------------

15	中国政府与政治	选修课	1.5	杨冬梅	本课程系统分析当代中国政府与政治的组织结构、基本特征、运行机制及历史发展。并从中国共产党领导的政治体制及中国共产党本身入手，在横向维度上分别阐述人民代表大会、多党合作和政治协商制度，详细分析政法系统、宣传系统，军事系统，并在纵向维度上，分析中央与地方关系、地方政府、民族区域自治制度及基层治理。本课程要求学生了解中国共产党领导政治体制的概念，掌握中国共产党人民代表大会制度、民族区域制度、政治协商制度的基本概念以及运行规律，明确我国宣传系统、军事系统等的构成，理清中央和地方的关系，明确地方政府的职责，明确基层治理的变革方向。	中文	MPA中国政府与政治.pdf
----	---------	-----	-----	-----	--	----	----------------

16	公共组织理论	选修课	1.5	赵海艳、任春梅	本课程为公共管理硕士研究生开设的专业选修课，起着引导学生入门及培养学生初步养成公共管理思维模式的作用。本课程的教学目的在于通过教与学，使学生正确理解公共组织理论的概念，初步了解公共组织的基本理论，并进一步了解公共组织的一些基本知识，作为行政管理专业的选修课程，为学生进一步深入学习行政管理的其他相关课程打下坚实的基础。本课程要求学生较全面系统地了解公共组织学的基本理论和知识，理解公共组织的建立、运行与发展的基本规律、掌握正确分析和解决我国公共组织问题的能力，以便其毕业后能较好的适应公共管理工作的需要。	中文	MPA公共组织理论.pdf
----	--------	-----	-----	---------	---	----	---------------

17	当代中国行政管理专题研究	选修课	1.5	张超	本课程旨在对国内行政管理学科领域中存在的理论与实践的热点难点问题，综合运用政治学、管理学、社会学及经济学等多学科研究优势，对研究生进行专题性的讲解，目的在于拓展公共管理专业学位研究生（MPA）的理论视野，并提升其独立思考并分析公共管理现实问题的能力。要求学生深入了解行政管理的具体实践和改革发展趋势，独立思考和解决行政管理实践中遇到的问题；关注中国行政管理现实中的理论问题和实践问题，把学科发展中的理论研究与行政管理实践中的理论研究结合起来。	中文	MPA当代中国行政管理专题研究-张超.pdf
----	--------------	-----	-----	----	--	----	------------------------

表 1 MPA 课程设置情况

2. 研究生参加国内外赛事情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第七届中国研究生公共管理案例大赛	李文钰 徐慧莲	1. 中国学位与研究生教育学会 2. 中国科协青少年科技中心 3. 全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会	学会	优秀奖	2023-04-22
2	坚守党校初心 共谱时代年华——中央党校建校90周年主题征文	郭飞	中央党校研究生院	其他	三等奖	2023-04-29

表 2 MPA 学生参加国内外赛事情况

3. 人才培养质量保障体系

我校严抓 MPA 硕士生培养工作，实行全过程监控，确保教学质量，细化 MPA 专业学位授予质量标准，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。加强学位论文和学位授予管理，切实发挥学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，学位论文答辩委员会、学位评定分委员对 MPA 专业学位论文学术水平和学术规范性进行严格把关。强化 MPA 导师质量管控责任，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，健全 MPA 导师分类评价考核和激励

约束机制，切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，切实承担学术评价、学风监督责任，关注研究生个体成长和思想状况，指导研究生潜心读书学习、强化实践训练，严格课程考试，完善和落实 MPA 研究生分流退出机制。

4. 管理服务、教学、科研支撑

我校为保障硕士研究生权益，设有专门的 MPA 教学管理机构，配有专职 MPA 教学管理人员 3 人，并为每位学生配设导师个别指导和指导小组集体培养体系，硕士研究生入学 3 个月内进行师生双向互选，导师和指导小组全面关心学生的政治思想、道德品质、业务学习和身体健康。另外，我校配套设施完善，校图书馆藏书 21 万余册，共计 15 个数据库，设有 10 个多媒体教室，供学生课余学习和研讨使用。同时，我校奖助学金制度完善，保障学生接受教育的权益和日常生活的稳定。通过对在校硕士研究生的随机访谈，学生对教学管理和服务保障满意度很高。

教研部、学校为鼓励 MPA 师生开展研究实践，制定了案例大赛和案例入库激励政策，举办校内案例大赛，为国赛和案例入库孵化作品。这些激励措施与本学位点探索的“导师全程负责+导师超市阶段性团辅”的学生培养方式一起，发挥了良好的人才培养效果，帮助本学位点在案例研发方面取得成绩。目前，本学位点 MPA 团队在全国研究生案例大赛中获得 1 项荣誉。

三、师资队伍

本学位点结合《中华人民共和国教师法》和《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等法律和文件的相关要求，修订出台了硕导遴选和资格认定管理办法，完善师德师风建设的制度平台。通过教学团队结构合理、优势互补，使教学团队的教育与改革获得长足进步。一是坚持正确方向，教师思想政治和师德师风建设持续强化。突出思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，组织广大教师开展系统化、常态化学习，狠抓教师思想政治和师德师风建设工作。二是坚持制度先行，完善师德师风建设制度体系，进一步明确师德师风建设的目标方向、工作重点、任务举措。三是坚持第一标准，推进构建教师队伍建设新格局。将师德表现作为教师招聘引进、职称评聘、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求，严格师德考核，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。

专业技术职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕导导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	18			10	8		7	11	15	4
副高级	12		3	9			7	5	1	2
中级	5		3	2			4	1		1
其他	0		0	0				0		

总计	35	0	6	21	8	0	18	17	16	7
----	----	---	---	----	---	---	----	----	----	---

表 3 MPA 专任教师数量结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	2		2			2	
副高级	0						
中级	0						
其他	14		10	3	1		10
总计	16	0	12	3	1	2	10

表 4 MPA 行业教师数量与结构

四、科学研究

目前本学位点科研成果丰硕，学术水平在黑龙江省同类学科、学位点中名列前茅：五年来学位点教师队伍共出版著作 7 部；发表中文核心及 CSSCI 来源期刊期刊 22 篇，重点省级期刊报刊文章 70 余篇；申请成立、在研及结项课题多项，其中国家社科基金项目 14 项，省社科基金项目 8 项，厅级课题 6 项；这些课题均为关乎经济社会发展的热点难点问题。省部级课题成果鉴定 90 项。五年来学位点获得多项教学科研奖励。三年共获省部级科研成果奖 15 项，其中一等奖 3 项、二等 3 项；教学奖获校精品课二等奖 1 项。这些奖项的获得，充分体现了研究成果的学术价值和应用价值在

科研项目方面，中共黑龙江省委党校 MPA 鼓励教师申报各类国家级项目，目前共承担 14 项国家社科基金项目。此外，老师们积极与黑龙江省政府、各企事业单位联合开展横向课题，近年来数量、质量、经费逐年增高，科研成果转化为教学资源，包括公共管理类的国家级教材多本，被教育部重点推荐给全国开设 MPA 教育的高校采用。年度到校经费纵向 1275 万，横向 66 万。

五、服务社会

五年来，学位点在推进智库建设方面取得了长足进步，紧密围绕我省重大理论和现实问题撰写 79 篇咨政报告，获省部级以上领导肯定性批示 30 余篇，其中，《黑龙江省中心城区构建养老服务圈对策研究》获得时任省委书记批示；《疫情防控常态化条件下持续发挥基层党组织政治功能的建议》获副省长批示；《电商直播农产品带货助力我省农村经济发展的对策建议》获副省长批示；《将黑龙江省打造成中国生态康养旅游目的地的对策建议》获副省长批示；《关于培育壮大我省新型林业经营主体的对策建议》获黑龙江省人大常委会副主任批示；《关于推进干部数字化考核的对策建议》获省人大常委会副主任批示等。

六、不足与应对措施

短板一：本学位点探索鼓励 MPA 专业学位研究生撰写和发表学术论文，但由于教师队伍任务过载指导不足、学生团

队工学矛盾突出，MPA 专业硕士研究生科研成果的数量和质量均有待提升。

短板二：本学科在科研项目立项、科研经费获批方面取得了显著进步，但在科研产出方面还存在进步空间：国家级、省部级项目数量虽然可观，但缺少国家重点重大项目，以及标志性、代表性的项目和成果。

目前考虑的应对措施是：完善激励机制，激发 MPA 专业学位研究生参与研究的积极性；加强科研团队建设，注重高质量成果的培育和凝练。