

将严实标准贯穿学员教育管理全过程

□ 李 能

新修订的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》为推进新时代党校（行政学院）事业高质量发展提供了基本遵循。《条例》指出，“学员管理是实现党校（行政学院）培养目标的重要环节。党校（行政学院）应当加强领导、强化培训、严格管理、注重实效，坚持从严要求，健全管理制度，改进管理方式，提高管理效果”。江西省委党校（行政学院）认真学习领会《条例》精神，紧密结合自身实际，研究提出四个方面举措，力求将《条例》关于学员管理的要求落到实处，以学员管理的科学化、规范化助力基本培训提质增效。

突出政治引领。学员管理工作是党校（行政学院）工作的重要组成部分，旗帜鲜明讲政治是学员管理工作的第一要求。一是强化理论武装中心地位。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事和中心内容，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神，把持续深入学习贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神融入其中，深入开展结构化研讨，推动理论武装走深走实。二是创新开展警示教育 and 纪律教育。以开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机，组织学员深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想和关于加强党的作风建设的重

要思想等，在入学教育、关键节点强化政治纪律和政治规矩教育，定期组织学员赴江西省党性党风党纪教育馆及廉政教育基地开展现场教学，用好反面典型案例，引导学员知敬畏、存戒惧、守底线。三是擦亮红色基因品牌。将党性教育贯穿学员教育管理全过程，着力构建“全链条党性锻炼、全班次交流互动、全要素量化考核、全周期从严管理”模式，根据不同班次学员特点设计个性化党性教育方案和活动载体，常态化开展“课前微党课”“诵读红色家书”“集体过政治生日”等活动，探索“红军后代访谈”“红色故事会”等形式，使党性教育更加生动鲜活、入脑入心。

优化管理机制。坚持系统观念，注重统筹谋划，构建科学规范的学员教育管理体系。一是完善导学、促学、督学体系。强化组织员（班主任）导学功能，指导各班制定班级学习锻炼方案及任务分解表，系统开展课前理论导学，明确重点难点，引导学员带着问题学。深化研讨交流，定期举办学员论坛、从政经验交流会，指导中青班开展“强基论坛”、求实读书会等，推动跨班次交流互动。创新督学机制，推广中青班“结课制度”等反馈机制，组织撰写学习心得、调研报告，鼓励线上分享，通过校（院）微信公众号、校报及外部媒体展示优秀成果，营造比学赶超氛围。二是构建科学考核体系。对照《条例》规定，修订完善《学员量化考核办法》，构建更加科学、全面的考核指标体系，突出对学习态度和表现，理论、知识掌握程度，党性修养、作风养成和遵规守纪情况以及解决实际问题的能力等指标的规范化考核评估。鼓励学员围绕省委、省政府中心工作开展深入调研，对获得肯定性批示或产生积极影响的研究成果予以加分。规范研究成果反

馈与运用，公平公正评选优秀学员，并将考核情况向组织人事部门反馈，为干部考核任用提供参考。对不合格或违纪学员，严格按《条例》和干部管理权限提出处理建议。三是搭建实践转化平台。认真遴选确定学员调研实践基地，围绕江西经济社会发展中的热点难点问题，组织学员开展“进园入企”“进村入户”等专题调研、蹲点调研。设计“带着问题来、找到办法走”的实践路径，要求学员结合工作实际，在校（院）期间至少完成1项有针对性的调研报告或解决方案。建立实践成果转化对接机制，推动优秀调研成果进入决策参考、融入工作实践，提升学员运用理论分析和解决实际问题的能力，实现学以致用贯通、知行信统一。

夯实组织基础。牢牢抓住党组织建设这个关键抓手，充分调动和激发学员自我管理意识。一是健全学员组织管理体系。加强学员临时党支部和班委会建设，选优配强支委、班委。深化“学员管理委员会”（以下简称学管会）建设，优化运行机制，赋予更明确的职能，支持其组织具有影响力的学术和文化活动。建立学管会与校（院）有关部门沟通机制，畅通学员意见反馈的有效渠道，提升学员主体地位和责任感。二是规范组织生活制度。指导学员临时党支部严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度。结合党性教育单元，高质量召开专题组织生活会，深入开展党性分析。依托学管会，每学期组织1—2次全校性主题党日活

动。三是持续抓调研渠道挖掘。充分利用各种资源，为教研人员搭建调研平台。发挥学员资源优势，通过个别访谈、座谈交流、问卷调研等形式对在校学员进行调研；通过与学员所在单位开展合作研究，深入相关领域展开调研；依托全省党校系统智库联盟，与市（地）党校教研人员组成联合调研组，深入基层调研；利用校（院）外请兼职教师开拓调研路径。

四是持续抓咨政能力培训。举办提升咨政研究能力的讲座，邀请咨政经验丰富的专家学者以及相关职能部门领导到校（院）进行辅导，介绍如何确定选题方向、如何开展调研、如何撰写研究报告等，加强对重大现实问题的研究，推动决策咨询工作提质增效。

〔作者单位：江西省委党校（行政学院）常务副校长（副院长）〕

校长论坛

以有组织科研激发党校科研工作新活力

□ 李 玥 秦洪卫

科研是党校（行政学院）的基础工作，新修订的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》强调，党校（行政学院）应当加强有组织科研，创新管理服务。近年来，黑龙江省委党校（行政学院）高度重视科研工作，一方面通过创新“四轮驱动”模式厚植党校学术研究根基，另一方面通过“四抓”赋能推动咨政工作质效提升，不断激发党校科研工作新活力。

创新“四轮驱动”模式，厚植党校学术研究根基。一是强化学科建设推动。通过学科建设进一步凝练专业方向，整合学术资源，锻造人才队伍，为提高理论研究质量筑牢根基。以四个一级学科硕士学位授予点为依托，以五个省级领军人才梯队为支撑，构建包括马克思主义理论、应用经济学、政治学在内的国家一级学科群，开展专业研究建设。以校（院）《“十四五”学科建设规划》和《“十四五”学科建设考核办法》为统领，强化量化考核，促进教研部门提升科研水平，多出高端成果。

二是强化高端项目牵动。坚持把国家社科基金项目作为高端科研成果的孵化器和推动科研高质量发展的重要引擎，对项目申报工作高度重视。不断创新申报工作机制，坚持“三级论证”，即由申报者、教研部以及学科专家组实施三级多轮次项目论证；设立“三个把关”流程，即把好项目选题关、活页论证关和申请书填报关，强化科研工作组织力。

三是强化学术交流带动。组织学术交流活动，开阔教研人员学术视野，使其及时了解掌握研究动态，进一步扩大学术影响力和社会影响力。通过举办高端论坛和全国性理论研讨会，邀请国内知名专家学者参会并作主旨报告，同时邀请重要媒体参会，通过媒体报道形成良好的社会效应。

四是成果转化平台撬动。发挥校（院）主办的核心期刊《行政论坛》和《理论探讨》优势，为教研人员发表高质量学术论文搭建平台。持续强化出版资助，每年精选教研人员的高水平学术专著予以资助，在人民出版社、商务印

书馆等一类出版社公开出版，不断改善和提升校（院）科研成果结构和层次。

通过“四抓”赋能，推动咨政工作质效提升。一是持续抓智库建设。发挥校（院）省级高端智库（黑龙江区域经济发展研究中心）和省级重点培育智库（黑龙江省党建研究中心）带动作用，带动8个校级智库发展，加大教研部门专属智库的培育力度，为深入开展决策咨询研究提供组织支撑。

二是持续抓咨政流程再造。推出“精准选题+集体打造+高效报送”的工作模式。在选题方面，通过与省委、省政府有关职能部门建立战略协作伙伴关系，及时获取党委、政府咨政需求信息，并安排专人研究挖掘决策咨询选题，定期发布选题指南。在研究方面，形成“科研处+校内相关领域专家+实际工作部门专家+主管校领导”四层把关打磨机制，对教研人员和学员撰写的决策咨询报告进行多次完善。在报送方面，积极拓展多元载体渠道，提升呈报效率和精准度。

三是持续抓调研渠道挖掘。充分利用各种资源，为教研人员搭建调研平台。发挥学员资源优势，通过个别访谈、座谈交流、问卷调研等形式对在校学员进行调研；通过与学员所在单位开展合作研究，深入相关领域展开调研；依托全省党校系统智库联盟，与市（地）党校教研人员组成联合调研组，深入基层调研；利用校（院）外请兼职教师开拓调研路径。

四是持续抓咨政能力培训。举办提升咨政研究能力的讲座，邀请咨政经验丰富的专家学者以及相关职能部门领导到校（院）进行辅导，介绍如何确定选题方向、如何开展调研、如何撰写研究报告等，加强对重大现实问题的研究，推动决策咨询工作提质增效。

〔作者单位：黑龙江省委党校（行政学院）〕

工作研究

推动党的创新理论宣讲走深走实

□ 张胜泉 秦紫微

习近平总书记强调，党校要为宣传阐释党的创新理论尽职尽责，切实把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，有力推动党的创新理论深入人心。山东省肥城市委党校深入开展“理论宣讲下基层”活动，努力从四个方面增强学习宣讲的针对性、实效性，推动党的创新理论深入人心、落地生根。

培强宣讲人，让理论宣讲“有深度”。紧紧抓住宣讲队伍这个关键点，大力实施人才强校工程，在培养造就一支政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质宣讲队伍上下“硬功”。坚持实施“名师、名课、名作”三名工程，组建“1+1”结对帮扶小组，打造雁阵式教学科研梯队，充分发挥头雁引领作用。搭建教师成长“大舞台”，常态化开展灯塔讲堂、演讲比赛、读书沙龙、重点项目观摩等一系列活动，采取“送出去学”“请进来讲”“跟班培训”等多

种形式，全面提升教师素质能力。积极组织教师参加山东省委党校、泰安市及肥城市组织的理论宣讲等比赛活动，以赛促学，不断丰富宣讲经验、提升宣讲水平。

聚焦真需求，让理论落地“见实效”。精准对接基层党员干部学习需求，坚持精准阐释、靶向施教。一是讲好党的创新理论。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为宣讲的主题主线，努力在讲全讲准讲深讲透上下功夫。二是讲好发展故事。把体现党的主张和反映人民心声统一起来，把新时代以来取得的伟大发展成就是讲给群众，把干事创业、真抓实干的信心决心传递给群众，团结带领群众听党话、跟党走。三是讲好党的政策。紧扣群众普遍关心关注的热点难点问题，把乡村振兴、基层治理、文化传承等与群众密切相关的主题讲清楚、讲明白。

深耕本土味，让理论切实“接地气”。紧密结合基层实际，在理论通俗化上下“实功”，不断丰富完善理论宣讲体系。党的二十届三中全会召开后，肥城市委党校按照肥城市委部署，立即成立16人的宣讲队伍，走进机关、镇（街道）、企业、社区、学校等开展集中宣讲200场次，受众2万余人次。在深入解读国家大政方针的同时，聚焦发展中的热点难点堵点问题及群众所期盼，用通俗易懂的语言讲授乡村振兴、文旅融合、城市提升、共同富裕等问题，让群众坐得下、听得进、有收获，真正达到让每句话都走进群众心里。

拓展新形式，让理论传得“有活力”。积极在创新宣讲形式和拓展宣讲空间上下“巧功”，主动将理论宣讲重心下移、阵地前移，提升群众接受理论宣讲的便捷性。一是延伸宣讲阵地。将

宣讲场所搬到实践现场，走进田间地头、社区广场、街头巷尾。整合新时代文明实践中心（所、站）以及文化广场、农家书屋等阵地资源，把宣讲阵地延伸到社区、农村“末梢神经”。二是创新宣讲阵地。发挥“桃都善治”等基层治理平台受众多、点量高的优势，在解决群众急难愁盼问题中巧妙融入党的创新理论，使党的创新理论全方位浸润人民群众生活，让广大群众在理解领悟后引发共鸣。三是开拓线上阵地。搭建镇街区党校视频教学互联系统，实现优质教学资源共享；在公众号开设“微党课”学习专栏，推出“一起学条例”“深入贯彻中央八项规定精神”等栏目，发布系列微党课20余讲，真正把党的创新理论送到群众身边，让“理论宣讲下基层”更有生命力、感染力。

〔作者单位：山东省肥城市委党校〕

近年来，上海市杨浦区委党校深入贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》《干部教育培训工作条例》要求，坚守践行“为党育才、为党献策”的党校初心，以“系统规范筑基、教研咨联动提质、队伍建设赋能”为抓手，扎实推动基本培训落地落实，努力彰显干部教育培训主渠道主阵地作用。

聚焦系统规范建设，筑牢基本培训工作根基。一是强化教学布局。以校内制定的《基本培训方案》为指导，构建“理论铸魂、实践赋能、作风砺行”三位一体的教学培训框架。在理论教学上，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想，采用专题授课、经典诵读与分组研学相结合的模式，推动党的创新理论入脑入心；在实践教学上，注重体验式、案例式、互动式等多元化教学方式，并对接区委中心工作，组织学员深入基层社区、产业园区、民生项目现场开展走访调研，力求把学习成果转化为破解发展难题的实际能力；在作风建设上，以《主体班学员党性锻炼手册》为载体，通过参观红色教育基地、开展廉政警示教育等，将党性教育贯穿培训全过程，引导干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。二是强化课程建设。围绕区委、区政府中心工作与干部成长“需求侧”，构建“分层+分类”课程矩阵，精准匹配培训需求。针对新录用干部，开设国情市情区情教育、群众工作方法等基础课程；面向中层干部，设置应急处突、攻坚克难等案例教学；聚焦领导干部，打造战略思维、决策部署相关课程。同时，建立“需求调研—课程开发—效果反馈”闭环机制，通过课前问卷、座谈访谈精准掌握培训需求，动态调整课程内容，并将基层治理、创新发展等区域重点工作转化为鲜活教学案例，使课程既接“理论天线”，又连“实践地气”。三是强化硬件保障。坚持从“校内提质、校外拓展”两方面强化硬件支撑：一方面是校内阵地升级。启动“人民城市理念”培训基地建设，按照规范有序的标准，扎实推进校舍扩建工程；升级改造“人民城市理念”主题教室，充分挖掘吸收关于人民城市理念的

筑牢基层党校主阵地

□ 杨春雷

理论成果、实践成果，开发系列专题课程。另一方面是校外资源联动。与区委组织部、社区党校形成“1+1+12”合作模式，将基层社区丰富的实践场景打造为可听、可看、可用的“移动课堂”，不断实现现场教学基地库，有效激活区域党校系统整体效能；与复旦大学、同济大学、上海体育大学等区域内高校开展联合办学，实现优秀师资共享、学员共学共研，进一步拓宽培训载体，提升培训能级。

聚焦教研咨联动融合，推动基本培训提质增效。一是绘制课程图谱。紧扣时代要求与区域特质，着力构建兼具上海特质与杨浦辨识度的干部教育培训课程体系。在课程创新上，聚焦时代命题与区域精神，重点开发“人民城市理念”解读等特色课程。在教学资源挖掘上，深耕杨浦本土富矿，系统梳理红色文化资源、创新发展实践成果、基层社会治理典型经验，精心打磨一批案例教学素材。二是建立“四题机制”。探索建立部门出题、区委点题、党校研题、实践破题的“四题机制”，切实将干部培训成果转化为推动区域高质量发展的实际效能。部门出题环节，主动对接职能部门，精准捕捉区域发展在产业升级、基层治理等领域的痛点难点问题，将部门工作中的“堵点”转化为党校科研的“靶点”；区委点题环节，由区委书记、区长等主要领导在报送的课题菜单中选定“重点”“焦点”问题作为“核心课题”；党校研题环节，充分发挥党校教师与学员的双重优势，对收集的课题进行系统研究并形成决策咨询报告报送区委、区政府及相关部门；实践破题环节，及时做好跟踪反馈，确保研究成果从“案头”走向“田间地头”，切实推动成果转化与落地见效。近两年，共形成30余篇高质量决策咨询报告，获副部级以上领导肯定性批示3次，区委四套班子领导肯定性批示31次。三是运用“论

（作者系上海市杨浦区委党校常务副校长）

